

**ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными
возможностями»**

**«МИР ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ» –
семейно-центрированный подход.**

Мир детей в семье – одно из направлений работы с семьями на базе отделения абилитации детей раннего возраста



Сопричастность – основа работы.

Причины актуальности данного направления:

- Семья, воспитывающая ребёнка-инвалида, переживает серию кризисов.
- Семьи испытывают трудности в налаживании взаимоотношений между детьми.
- Семьи испытывают материальные трудности.



Преимущество совместного взаимодействия

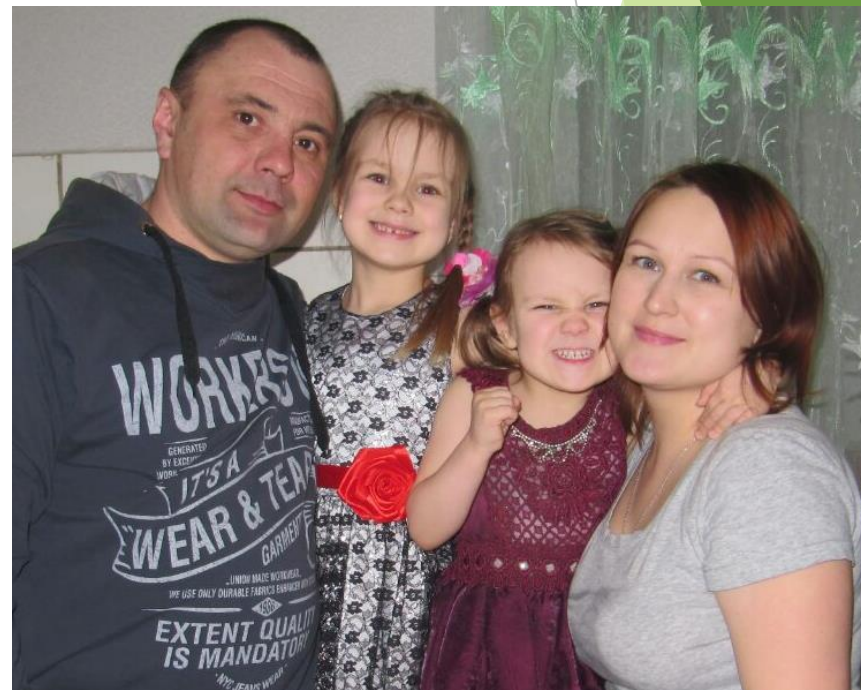
Наша задача поддержать семьи чтобы здоровы ребёнок психологически не удалялся от семьи, не нарушалась целостность взаимодействия в семье, между родителями и детьми.

Основной принцип:
«Вдвоём интереснее, чем одному!»





Цель: Формирование навыков взаимодействия в рамках семьи, где воспитываются дети, близкие по возрасту, один из которых ребёнок с ОВЗ или инвалид.



Задачи:

- ▶ Оказание содействия в социализации и социальной адаптации детей в условиях семейного воспитания.
- ▶ Создание благоприятной развивающей среды в семье для здорового ребёнка с ограниченными возможностями.
- ▶ Оказание всесторонней консультативной помощи родителям для организации положительного межличностного взаимодействия в семье.



Основные направления работы

- ▶ Психолого-педагогическое сопровождение детей.
- ▶ Диагностика особенностей развития детей в семье.
- ▶ Формирование навыков общения и совместного взаимодействия между детьми.
- ▶ Консультирование родителей.

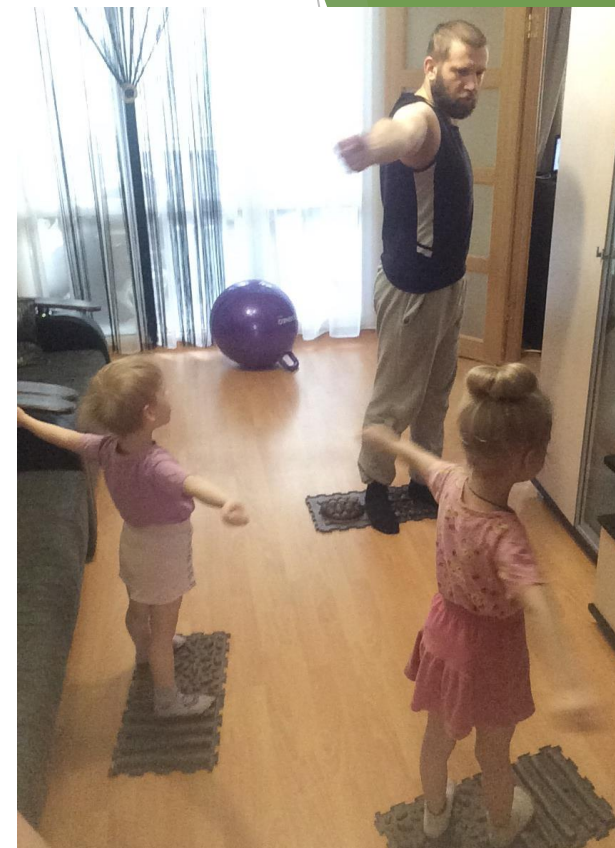


Методы работы:

- ▶ Упражнения на развитие коммуникативных навыков;
- ▶ Психокоррекция;
- ▶ Музыкотерапия (логоритмика);
- ▶ Изотерапия и другие виды продуктивной деятельности;
- ▶ Игротерапия (в том числе и сказкотерапия);
- ▶ Адаптивная физкультура;
- ▶ Су Джок терапия;
- ▶ Лекотека-библиотека;



Комплекс адаптивных упражнений на развитие крупной моторики и координации движений.



Су Джок и Изотерапия



Музыкотерапия и элементы логоритмики



Участие в театрализованных представлениях



Организация и структура занятий

Продолжительность занятий – от 15 минут (индивидуальное занятие) до 40 минут (групповое занятие).

Этапы занятия:

Разминка (вводная часть)

Работа по теме (основная часть)

Подведение итогов и закрепление полученных знаний (заключительная часть)

Домашнее задание – обязательный этап, рассчитанный на самостоятельную совместную работу детей и родителей в семейном кругу.

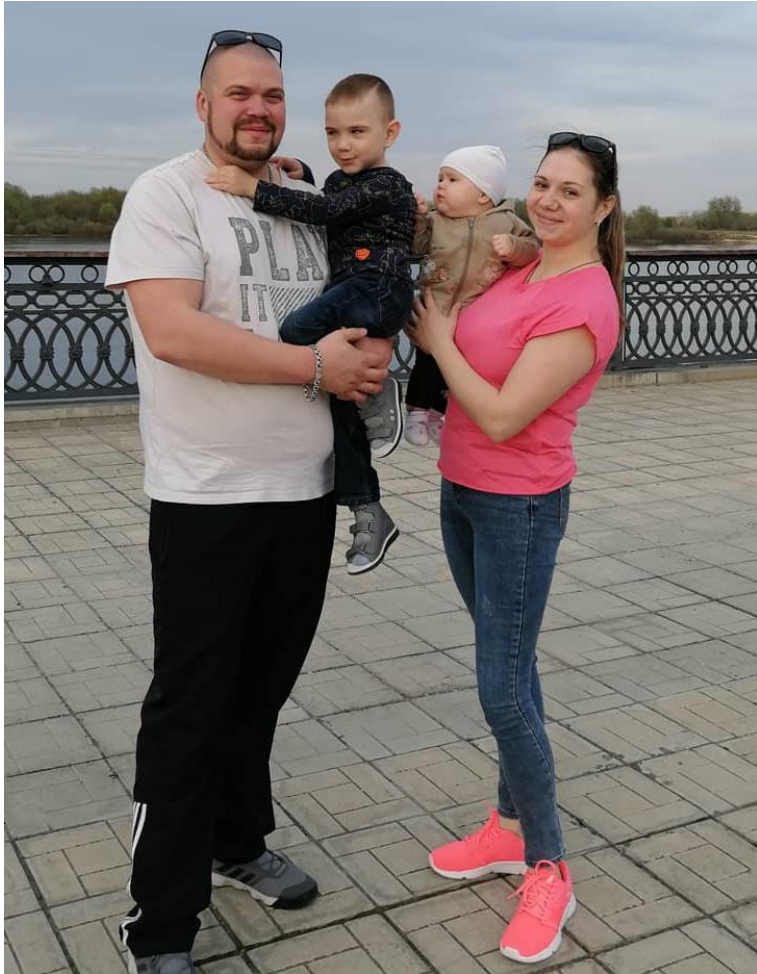
Результаты работы с детьми:

- ▶ Развитие эмоциональной сферы;
- ▶ Развитие навыков межличностного взаимодействия;
- ▶ Снижение уровня тревожности;
- ▶ Активизация процессов формирования и развития адекватной самооценки;
- ▶ Улучшение качества межличностных отношений между детьми, воспитывающимися в одной семье, и их родителями;
- ▶ Безболезненная адаптация к детским дошкольным учреждениям.

Результаты работы по взаимодействию с родителями:

- ▶ Решение проблем гиперопеки и гипоопеки в семейном воспитании;
- ▶ Социальная адаптация и социализация детей в условиях семейного воспитания;
- ▶ Формирование навыков создания благоприятной развивающей среды в семье между ребёнком и ребёнком с ОВЗ;
- ▶ Повышение уровня психолого-педагогической и социальной компетентности у родителей.

Мир детей в семье



**Семья – это папа и мама,
близкие люди.**

**Это общие заботы,
радости, достижения и
дела.**

Это любовь и счастье.

**Семья – фундамент, на
котором строится вся
ЖИЗНЬ.**